PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO BRITALIA	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA 4
GRUPO ETARIO / UA	GESTANTES, LACATNTES, 6 A 11 MESES, 1AÑO	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	04/06/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 horas
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL SAN CARLOS		
TEMA(S):	“Protegiendo con amor: vacunación y salud infantil” enfermedades inmunoprevenibles		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando este enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
ACCIONES:	Crear un ambiente de confianza y afecto, vinculando el cuidado con la vacunación.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Nutricionistas y maestras.		

INTENCIONALIDAD: Generar un espacio de encuentro y reflexión con las familias para:

- Sensibilizar sobre la importancia de la vacunación como medida de protección para niños, niñas y gestantes.
- Reconocer los síntomas más comunes de enfermedades inmunoprevenibles en la infancia.
- Fomentar el cuidado colectivo de la salud infantil desde el hogar y la comunidad.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)

1. Educar sobre importancia de vacunación
2. Reconocer la importancia de mantener esquema completo de vacunación
3. Dar a conocer los síntomas de las enfermedades inmunoprevenibles más comunes de la infancia

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	**“Vacuna de la alegría”** • Cada participante se presenta diciendo su nombre y algo que “los protege” (ej. abrazos, comida rica, tiempo en familia). • Luego, con una jeringa de papel o cartulina simbólica (puede ser una varita mágica también), cada uno "vacuna" al siguiente diciendo una palabra positiva (amor, cuidado, salud, unión…). • Se pueden usar cintas o stickers para representar la “vacuna” simbólica.	**20 minutos**	Sonido o canto
2	**CREAR Y CONVERSAR**	**“Detectives de la salud”** • Se reparten tarjetas con dibujos o nombres de síntomas (fiebre, tos, sarpullido, vómito, dolor de cabeza, etc.) y otras con enfermedades inmunoprevenibles (sarampión, rubéola, tos ferina, hepatitis B, etc.). • En grupos pequeños, las familias deben emparejar síntomas con enfermedades. • Luego, cada grupo expone una enfermedad y sus síntomas.	**35 minutos**	Espacio físico
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	**“Vacunas: un acto de amor y protección”** **Preguntas para motivar la conversación:** • ¿Qué piensan o sienten cuando escuchan la palabra “vacuna”? • ¿Han tenido dudas o temores sobre vacunar a sus hijos/as? • ¿Qué beneficios han observado luego de vacunar a sus hijos? • ¿Qué síntomas saben que deben atender con más urgencia? Apoyos visuales: Cartel o lámina con el esquema de vacunación actual.	**35 minutos**	Espacio físico

		Mapa visual de enfermedades inmunoprevenibles y sus síntomas. Frases de reflexión como: “Vacunar es cuidar el presente y el futuro”.		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	**“Mi compromiso con la salud”** Entregar un corazón de cartulina a cada familia donde escribirán un compromiso: “Me comprometo a:” (ej. completar el esquema de vacunación, revisar el carnet, compartir la actualización a mi profe, etc.)	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	• ¿Qué fue lo que más les gustó o sorprendió hoy? • ¿Qué cosas nuevas aprendieron? • ¿Qué pasos darán después de este encuentro?	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

Nos gustó la forma en que las profes nos explicó la importancia de las vacunas, fue una forma dinámica en donde también comprendimos que por medio del juego los niños aprenden con facilidad, no teníamos el conocimiento de saber cual la diferencia de cada enfermedad y su gravedad también nos explicaron la diferencio de las enfermedades inmunoprevenibles y las prevalentes, el tema fue de gran importancia para nosotras las mamás porque nos quedo más claro el tema.

Profesionales a cargo:

Las actividades propuestas para el EG nos permitieron alcanzar la intencionalidad, ya que de una manera dinámica se concientizo a las familias de la importancia de las vacunas en los niños menores de 5 años, de dejo claro la diferencia entre las enfermedades inmunoprevenibles y las prevalentes, los cuidados que se deben tener para prevenirlas, las niñas y los niños disfrutaron d etiempo de calidad junto a sus cuidadores participando de todas las actividades.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	JUDITH PATRICIA REINA SOTO	**CARGO:**	Nutricionista	**FIRMA:**	
NOMBRE:	VEIDY DAZA	**CARGO:**	Agente educativa	**FIRMA:**	
NOMBRE:	LUZ AMPARO FLOREZ	**CARGO:**	Apoyo pedagógico	**FIRMA:**	